

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шимановская средняя общеобразовательная школа
Вяземского района Смоленской области**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета школы
протокол от 30.04.2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЁН

приказом директора школы
от 30.08.2024 г.
№ 138/01-08

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области
(дошкольная группа)
на 2024/ 2025 учебный год**

СОГЛАСОВАН

Председатель профсоюзного
комитета

_____ Т. А. Бобкова
30 августа 2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шимановской средней школы Вяземского района Смоленской области (дошкольная группа)
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения Шимановской средней общеобразовательной школы Вяземского района Смоленской области на 2024-2025 учебный год является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности группы и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;
- Уставом МБОУ Шимановской СОШ.;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от15.05.2013 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС);
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015г.).
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей

Основная цель учебного плана:

Строить работу дошкольной группы в соответствии с ФГОС;

Установить объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определить ее направленность, виды и формы организации.

Основные задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры детей, формирование навыков здорового образа жизни.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие познавательной активности, приобщение детей к художественной культуре.
4. Развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе, новой социальной позиции.
5. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.

Дошкольная группа работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (далее – Программа).

Режим работы дошкольной группы установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольной группы, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;

-длительность работы дошкольной группы – 10час.30 мин.;

-ежедневный график работы дошкольной группы с 7.30 до 18.00 часов;

В дошкольной группе выделяют следующее возрастное деление детей по подгруппам:

3-4 года – младшая подгруппа	4-5 лет - средняя подгруппа -	5-6 лет – старшая подгруппа	6-7лет подготовительная к школе подгруппа
------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности с целью отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения нагрузки между воспитателями и специалистами дошкольной группы.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет не более 10 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет- не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы группы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не более 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при проведении занятий. Содержание их определяется воспитателем индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация, развитие речи), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приёмы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

Программный материал по образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей через все виды образовательной деятельности.

Чтение художественной литературы проводится во время совместной деятельности взрослых и детей (в утреннее и вечернее время).

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день во всех возрастных группах.

Учебный год в дошкольной группе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы с детьми проводится оздоровительная работа.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей подгруппе – 10 занятий в неделю

в средней подгруппе – 11 занятий в неделю

в старшей подгруппе – 12 занятий в неделю

в подготовительной подгруппе – 15 занятий в неделю

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в январе для воспитанников проводятся каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, культурно-развлекательные).

В летний период времени организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от образовательной деятельности. Для ребёнка в этот период основной является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведётся индивидуально.

Учебная нагрузка обеспечивает овладение выпускниками дошкольной группы необходимым минимумом знаний для обучения в школе.

Структура образовательного процесса в дошкольных группах

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребёнка;

- Свободную самостоятельную деятельность.

2.Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 –представляет собой организационное обучение в форме занятий;

3.Вечерний блок – продолжительность с 15.40 до 18.00 – включает в себя:

- Индивидуальную работа;
- Самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.
- Организованное обучение в форме занятий.

Педагогам представляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя(объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.

С 1.09.24 по 31.12.24 – учебный период

С 12.10.24 по 20.10.24 – диагностический период

С 31.12.24 по 9.01.25 – новогодние каникулы

С 9.01.24 по 31.05.25 – учебный период

С 19.04.25 по 25.04.25– диагностический период

С 01.07.25 по 31.08.25 – летние каникулы

В летнее время проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия по образовательным областям не проводятся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024/ 2025 уч. год

Дошкольная группа

Инвариантная (обязательная) часть (100%)	Возраст		Разновозрастная группа (2-7 лет)		
	Группы				
	Виды организованной образовательной деятельности	Мл.гр.	Ср. гр.	Ст.гр.	Подг. Гр.
Познавательное развитие	ФЭМП		1/20	1/25	2/60
	Познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная)	1/10	1/20	1/25	2/60
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)		1/20	1/25	1/30
Социально- коммуникативное развитие	Развитие речи	1/10	1/20	1/25	2/60
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1/10	•	•	•
Художественно- эстетическое	Рисование	1/10	2/40	2/50	2/60
	Лепка	05/10	0,5/20	0,5/25	0,5/30

развитие	Аппликация		0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Музыка	2/20	2/40	2/50	2/60
	Конструирование	05/10	1/20	1/75	1/30
Физическое развитие	Физическая культура	3/30	3/60	3/60	3/90
Количество занятий в неделю		10	11	11	15
Количество занятий в год		400	220	40	480
Объём недельной учебной нагрузки на одного ребёнка (в часах)		1 ч. 50 мин.	4ч.40 мин	3ч. 40 мин.	8ч.30мин.

- проводится в свободное (утреннее или вечернее) время

Учебный план

дошкольной группы МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области на 2024-2025 учебный год

Образовательная область (обязательная часть)	Возраст	младшая	средняя	старшая	подготовительная
	Группа				
	Виды организованной образовательной деятельности				
	ФЭМП		1/20	1/25	2/60
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская(приобщение к социокультурным ценностям, патриотическое воспитание, безопасность, труд)	Реализуется в ходе режимных моментов			
	Ознакомление с окружающим миром		1/20	1/25	1/30
	Развитие речи		1/20	1/25	2/60
	Чтение художественной литературы	Реализуется в ходе режимных моментов			1/30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1/20	1/25	2/60
	Лепка		0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Аппликация		0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Конструирование		1/20	1/25	1/30
	Музыка		2/40	2/50	2/60
Физическое развитие	Физическая культура		3/60	3/75	3/90
Количество занятий в неделю			11	11	15
Количество занятий в год			200	300	480
Объем недельной			3 ч 20 мин	5 ч	8 ч

учебной нагрузки на одного ребенка (в часах)					
---	--	--	--	--	--

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

уголках развития				
-------------------------	--	--	--	--