

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ Шимановской средней
общеобразовательной школы,
протокол № 1 от 30 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30 августа 2023 г.
№ 147/01-08

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шимановской средней общеобразовательной школы
Вяземского района Смоленской области
на 2023/2024 учебный год
6 класс

К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 2)

Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета школы
_____ Т.А.Бобкова
30 августа 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МБОУ Шимановской средней общеобразовательной школы
Вяземского района Смоленской области
на 2023/2024 учебный год
6 класс (с. Ново-Никольское)
АООП (вариант2)

Учебный план АООП НО обучающихся с умственной отсталостью разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования для обучающихся с умственной отсталостью п. 8.4.;

- согласно письму Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Устава МБОУ Шимановской СОШ.

Учебный план АООП (вариант2) разработан на основе общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В образовательном процессе учебная деятельность чередуется с коррекционными курсами в рамках реализации АООП образования.

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- **шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;**
- коррекционно-развивающие занятия.

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока, коррекционно-развивающих занятий и коррекционных курсов по 20 мин. Коррекционные курсы входят в астрономический час урока.

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Коррекционные курсы (доп.)
		6 класс	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	
	3.2 Человек	1	
	3.3 Домоводство	5	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	
Итого		25	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы			
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		2	
Двигательное развитие		2	
Альтернативная коммуникация		2	
Всего		8	