

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Шимановской
СОШ

_____ С.Г.Корнеева

« ___ » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шимановской средней общеобразовательной школы
Вяземского района Смоленской области
за 2022 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4 организация учебного процесса;
- 2.5 качество кадрового обеспечения;
- 2.6 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения;
- 2.7 анализ воспитательной работы школы;
- 2.8. анализ работы дошкольной группы;
- 2.9. материально-техническая база.

3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462»).

4. Заключение

- 1. Аналитическая часть

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

- С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шимановская средняя общеобразовательная школа

Вяземского района Смоленской области (сокращенное наименование: МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района Смоленской области).

Юридический адрес: 215106, Смоленская область, Вяземский район, село Новый, улица Школьная, дом 1 а

Фактический адрес: 215106, Смоленская область, Вяземский район, село Новый, улица Школьная, дом 1 а

Телефон: 8 (48131) 3-83-74, (48131) 3-84-35

E-mail shimanovo@yandex.ru

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 67 Л 01 0002007 регистрационный номер 4022 от 02 октября 2015 года Департамента Смоленской области по образованию, науки и делам молодежи.

МБОУ Шимановская СОШ имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 67 А 02 № 0000028, регистрационный номер 1941 от 19 октября 2015 г. Департамента Смоленской области по образованию науке и делам молодежи.

Банковские реквизиты ИНН 6722012172

регистрационный № в пенсионном фонде 07600207463

ОГРН 1026700855125

3. Устав школы

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение

Учредитель Учредителем является Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

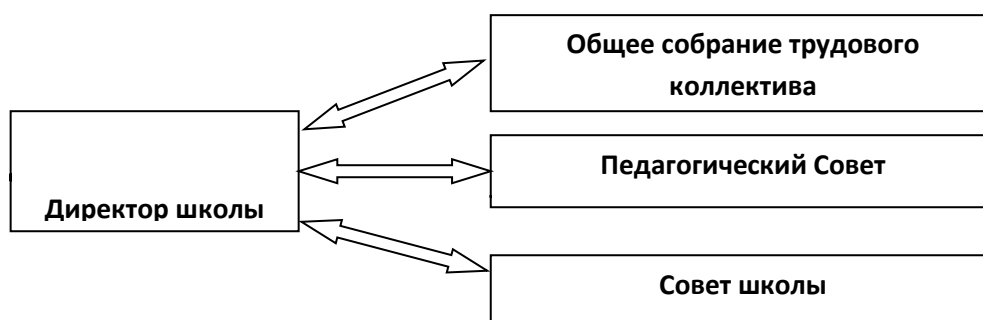
МБОУ Шимановская СОШ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

2.2. Структура и система управления

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с его совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Структура управления МБОУ Шимановской СОШ



В 2022 Управление школой осуществляют:

- директор – Корнеева Светлана Георгиевна;
- зам.директора по УВР – Орлова Наталья Леонидовна (возглавляет работу методического Совета школы);
- зам.директора по ВР – Кирющенко Наталья Леонидовна;
- зам.директора по ВР – Ефремова Ирина Николаевна.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Шимановской СОШ на год;

- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего и основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности,

Правил о порядке приема граждан в МБОУ Шимановскую СОШ и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся и воспитанников.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный совет родителей. Т.е., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного и среднего общего образования.

Основными задачами были определены:

- предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
 - повышение качества образования школьников;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование системы мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений.

Востребованность выпускников.

Устройство выпускников после окончания основной и средней школы

		НПО	СПО процент	ВПО процент	в 10 классе	работают
	1	2	3	4	5	6
11	2	-	1(50%)	-	-	1(50%)
9	12	-	10 (83,3%)	-	2(16,7%)	-

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9 класса проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия и введён курс «Мой выбор».

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной и средней школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

2.4. Организация учебного процесса

2.4.1. Особенности учебного процесса в 2022 году.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, который разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующий программы общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на организацию внеурочной деятельности младших школьников, проведение факультативных занятий и организацию предпрофильной подготовки (9 класс).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году

школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

2.4.2. Учебный план на 2021/2022 учебный год.

Учебный план МБОУ Шимановской средней общеобразовательной школы Вяземского района Смоленской области (далее МБОУ Шимановская СОШ) на 2021/2022 учебный год составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Шимановской СОШ разработан на основании:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;

Устава и образовательной программы МБОУ Шимановской СОШ;

МБОУ Шимановская СОШ в 2021/2022 учебном году работает по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 34 учебные недели , во 2–11 классах - 35 учебных недели.

Учебный год разбивается на 3 триместра. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – уроки по 40 минут каждый), продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, 1 большая перемена 20 минут.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования- 2 года.

Учебный план состоит из обязательных предметных областей, учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования представлена учебными предметами Родной язык (русский) в 4 классе 1 части Литературное чтение на родном языке(русском) в 4 классе 1 час.

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п. 10.22. 3 часа двигательной активности в 3,4,7,8 классах реализуется:

- 2 часа учебного предмета «Физическая культура» в предметной области «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- 1 час внеурочной деятельности «Подвижные игры»- в 3_4 классах.
- 1 час физической культуры в 7 классе реализуется за счёт подвижных перемен.
- 1 час физической культуры в 8 классе реализуется за счёт внеклассной работы по физической культуре.

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования представлены предметами «Родной язык(русский)» в 9 классе 1 час и «Родная литература(русская)»1 час.

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне среднего общего образования представлена предметом«Родной (русский) язык» в 10 классе 1 час.

Иностранный язык во 2-9 классах представлен учебным предметом «Английский язык». Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5,6,7 и 8классах по 1 часу в неделю.

В соответствии со статьей 8, 12, с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС начального общего и основного общего образования учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся, представлены:

- на уровне начального общего образования:

- Азбука Смоленского края интегрирована в основной курс Окружающий мир;
- Учебный курс ОРКСЭ в 4 классе по заявлению родителей представлен модулем «Основы православной культуры» - 1 час;

- на уровне основного общего образования:

- Литература Смоленщины интегрирована в основной курс Литературы;
- География Смоленщины интегрирована в основной курс Географии в 8-9 классах;
- История Смоленщины интегрирована в основной курс Истории России (6-9 класс);
- Православная история Смоленской земли в 8 классе- 1 час.

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) **за счет части, формируемой участниками образовательных отношений**, усиливаются предметы обязательной части:

- на уровне начального общего образования:

Русский язык, Литературное чтение, Математика;

-на уровне основного общего образования:

Русский язык, Литература, Математика, Алгебра, Английский язык, Биология, География, История, Физика;

- на углубленном уровне изучается алгебра в 7 классе.

водятся учебные предметы:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов</i>
8	Технология	1

В целях профессионального определения учащихся 9 класса вводится курс «Мой выбор».

МБОУ Шимановская СОШ на уровне **среднего общего образования в 10 и 11 классах** реализует учебный план универсального профиля.

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) **часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами и курсами по выбору:**

Предметы:

	10	11		
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Естественные науки	Физика	2	2	
	Химия	1	2	
	Биология	2	2	
Общественные науки	Обществознание	2	2	

Курсы по выбору обучающихся:

	Индивидуальный проект	1		1
	Избранные вопросы математики	1	1	2
	Избранные вопросы химии	1		1
	Избранные вопросы биологии		1	1
	Глобальная география	1	1	2
	Будущие защитники Родины	1		1
	Избранные вопросы физики	1	1	2
	Трудные вопросы орфографии		1	1

Согласно ФГОС СОО «Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Для реализации индивидуального проекта в учебный план вводится курс, направленный на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение:

- «Индивидуальный проект» - 1 час в 10 классе .

Занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах представлены следующими направлениями деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное (Приложение 1).

Занятия внеурочной деятельностью в 5-9 классах проводятся в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Шимановской СОШ учителями-предметниками и классными руководителями школы.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводится в соответствии с **Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов** и календарным учебным графиком на 2021/2022. Формы проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 2.

Учебный план МБОУ Шимановской СОШ
начальное общее образование, реализующее ФГОС
на 2021/2022 уч. год
(5-дневная учебная неделя) по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1	2	3	4	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык				1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	4	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Естественно-научные предметы	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	10
	ВСЕГО	17	18	18	18	71
ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	2	2	1	6
Математика и информатика	Математика	1	1	1	2	5
	Всего:	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность Направления: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	3	5	6	2	16

Учебный план МБОУ Шимановской СОШ
основное общее образование, реализующее ФГОС на 2021/2022 уч. год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	2	1	10
	Литература	2	2	1	1	1	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	1
	Родная литература (русская)					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1		4
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	1	2	5
	Геометрия			2	3	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	1	2	1	1	2	7
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	Введение в обществознание	1					1
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	2	2	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная история Смоленской земли				1		1
Итого:		21	21	22	23	23	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2	4	1	1	2	10
	Литература	1		1	1	2	5
	Математика	2	3				6
	Алгебра			2	2	1	4
	Информатика						
	Английский язык	1	1	1	1	1	5
	Биология			1	1	1	3
	География			1	1	1	3
	История	1		1	1		3
	Технология	1	1	1	1		4
	Физика			1	1	1	3
	«Мой выбор»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план МБОУ Шимановской СОШ
 среднее общее образование, реализующее ФГОС
 на 2021/2022 уч. год
 (5-дневная учебная неделя) по ФГОС СОО (10, 11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		
			10 кл.	11 кл.	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	1	-	1
Математика и информатика	Математика		5	4	9
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1
<i>Итого часов обязательной части</i>			20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
	Математика			1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	2	3
	Биология	Б	2	2	4
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
Курсы по выбору обучающихся					
	Избранные вопросы математики		1	1	2
	Избранные вопросы химии		1		1
	Избранные вопросы биологии			1	1
	Глобальная география		1	1	2
	Будущие защитники Родины		1		1
	Избранные вопросы физики		1	1	2
	Трудные вопросы орфографии		1		1
<i>Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			14	14	28
Всего часов:			(34 часа в неделю)	(34 часа в неделю)	68

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель	Количество
Классы (классы/комплекты-группы)- всего	12
Общая численность учащихся/ начальная школа/основная школа/средняя школа/ дошкольная группа	95/42/47/3
в том числе:	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	95
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	9(АООП (вариант 2))

В 2021/2022 учебном году в 1 классе обучалось 8 учащихся семилетнего возраста. Отсева детей в течение года из 1 класса не было, в целом по школе не было, но наблюдалось движение детей в связи с их прибыванием и выбыванием из Дома милосердия, особенно в среднем и начальном звеньях.

Всего в начальном звене обучалось – 42 обучающихся,

В основной школе – 47 обучающихся,

В средней школе – 3 обучающихся.

В школе работает дошкольная группа в количестве 11 человек.

В ОУ отработана система надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья. В 2021/2022 учебном году надомное обучение было организовано для ученицы 11 класса Соловьевой Дарьи. Занятия с ней проводились по индивидуальной программе обучения.

Из 11 обучающихся 9 класса 11 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

Из 1 обучающегося 11 класса 1 обучающийся получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

Окончили учебный год на отлично:

обучающаяся 3 класса Голубева Ксения Вячеславовна;

обучающаяся 5 класса Шемловинская Карина Александровна;

обучающийся 9 класса Бандуров Сергей Витальевич;

обучающийся 9 класса Зайцев Алексей Алексеевич.

Учебные программы по всем предметам выполнены как по теоретической части, так и по количеству практических, лабораторных и контрольных работ.

Посещаемость обучающимися уроков и кружковых занятий удовлетворительная. В основном эти пропуски связаны с болезнями обучающихся, их лечением в санаториях и оздоровительных лагерях и по семейным обстоятельствам.

При проверке выявлено, что все пропущенные контрольные, лабораторные и практические работы обучающимися отработаны.

Всего по школе пропущено за год уроков – 735.

По прежнему имеют место пропуски учебных занятий без уважительных причин, с этим предстоит бороться педколлективу в новом учебном году.

Инспектор по охране детства Ефремова И.Н. систематически обследует условия жизни и воспитания таких детей и проводит индивидуальные беседы и консультации с приемными родителями.

Педагогический коллектив оказывает индивидуальную помощь опекаемым в обучении, старается вовлекать детей в общественную жизнь класса и школы, внеклассную и кружковую работу.

С учетом ежегодного медицинского обследования этим детям в первую очередь выделяются путевки в санаторий.

В школе в течение года обучалось 34 воспитанника из Дома Милосердия. Педколлектив в работе с такими детьми проявляет чуткость, терпение и заботу.

Учебно-воспитательная работа с ними проводится по совместному плану школы и СРЦН. Это совместные воспитательные мероприятия, открытые уроки, спортивные соревнования, посещение уроков воспитателями СРЦН, индивидуальные консультации с учителями-предметниками, совместные заседания педсоветов по вопросам педагогики и психологии.

При школе открыта дошкольная группа, которую посещают дети в возрасте от 3 до 6 лет. Все обучающиеся 1 – 4 классов, а также обучающиеся 5 – 11 классов из малообеспеченных семей получают горячие завтраки.

В школе 38% детей с отклонениями здоровья. Основные заболевания – ОРЗ, ОРВ – 10%, нарушение осанки – 8%, сердечно-сосудистые – 7%, острый бронхит – 7%, ВСД – 5%, прочие заболевания – 1%.

9 учащихся СОГБУ «Ново-Никольский ДДИУОД» по состоянию здоровья обучались по адаптированным программам.

Все дети с отклонением здоровья посещали летний оздоровительный лагерь при школе, а также выделялись путевки для санаторного лечения. Классные руководители проводили с такими детьми оздоровительную работу, а учитель физкультуры - разнообразную работу в спортивных секциях.

Детей, получающих образование в форме экстерната – нет.

Основные мероприятия за истекший год выполнены.

Учителями начальных классов проводилась большая работа по совершенствованию техники чтения. С этой целью в конце каждого триместра производились контрольные замеры техники чтения и осознанности прочитанного. Учителя – словесники совершенствовали

каллиграфию обучающихся с целью выработки навыков грамотного письма. Неоднократно организовывались конкурсы на лучшего чтеца и выставки лучших тетрадей. В этом учебном году эту работу нужно продолжить.

С целью привития интереса к предмету были проведены:

предметные недели естественного цикла, русского языка и литературы, неделя Славы (история, физкультура, ОБЖ), физики и математики, начальных классов. В рамках этих мероприятий проведены открытые уроки, занимательные конкурсы, праздники, вечера.

Учителя-предметники проводили работу по совершенствованию общеучебных навыков и умений, качество знаний по школе повысилось с 38,6%, до 40,5% . Процент успеваемости 100%.

В 2021/2022 учебном году по-прежнему недостаточно проводилась работа с одаренными детьми по их подготовке к олимпиадам.

Под руководством учителя физкультуры Митина Н.В. в школе активно работали секции по подвижным играм и баскетболу, был открыт школьный спортивный клуб «Шимановские витязи».

Исходя из итогов прошлого учебного года планировались основные вопросы и объемы внутришкольного контроля. Были использованы: классно-обобщающий, тематический, фронтальный и персональный виды контроля.

Особое внимание уделялось обучающей и развивающей роли уроков, использованию активных форм и методов обучения, организации самостоятельной работы обучающихся на уроке, использованию психологических особенностей для развития познавательной деятельности обучающихся, реализации агротехнической направленности преподавания и подготовке обучающихся на селе.

Большое внимание уделялось контролю и анализу работы по нравственному и правовому воспитанию обучающихся, формированию сознательной дисциплины, повышению ответственности школьников за качество учебы, соблюдению ими учебной, трудовой, общественной дисциплины.

Посещение уроков проводилось целенаправленно, однако план посещения иногда срывался по причине болезни учителей и замены. Результаты проверок обсуждались на заседаниях МО и педсоветах, совещаниях при завуче и директоре, проверялась работа по выполнению рекомендаций.

Контроль и руководство оказали положительное влияние на качество работы педколлектива. На всех заседаниях педсовета активно выступали Харитонов Л.Г , Ефремова И.Н., Васин С.А., . и др.

В 2021/2022 учебном году педколлектив школы уделял большое внимание совершенствованию техники чтения, развитию устной и письменной речи, а также работе с учебниками в начальных классах.

Из 8 обучающихся 1 класса – 8 выполняют норму по технике чтения.

Слабые в навыке чтения обучающиеся: Григорьев Иван..

Из 12 обучающихся 2 класса читают на:

«отлично» - 4 обучающийся;

«хорошо» - 6 обучающихся;

«удовлетворительно» - 2 обучающихся.

Из 12 обучающихся 3 класса читают на:

«отлично» - 5 обучающихся;

«хорошо» - 6 обучающихся;

«удовлетворительно» - 1 обучающийся.

Из 4 обучающихся 4 класса читают на:

«отлично» - 1 обучающихся;

«хорошо» - 2 обучающихся;

«удовлетворительно» - 1 обучающихся.

Из 5 обучающихся 5 класса читают на:

«отлично» - 3 обучающихся;

«хорошо» - 1 обучающихся;

«удовлетворительно» - 1 обучающихся.

Из 11 обучающихся 6 класса читают на:

«отлично» - 4 обучающихся;

«хорошо» - 4 обучающийся;

«удовлетворительно» - 3 обучающихся.

Из 8 обучающихся 7 класса читают на:

«отлично» - 2 обучающийся;

«хорошо» - 4 обучающихся;

«удовлетворительно» - 2 обучающихся.

Из 13 обучающихся 8 класса читают на:

«отлично» - 7 обучающихся;

«хорошо» - 3 обучающихся;

«удовлетворительно» - 3 обучающихся.

Из 11 обучающихся 9 класса читают на:

«отлично» - 4 обучающихся;

«хорошо» - 4 обучающийся;

«удовлетворительно» - 3 обучающихся.

В 2021/2022 учебном году учителям обратить внимание на совершенствование техники чтения в 6-7 классах.

С 12 по 26 мая 2021 года во всех классах переводных и выпускных классах согласно графику были проведены **проверочные работы (промежуточная аттестация)**, результаты которых отражены в таблицах:

1 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	освоил	не освоил
русский язык	8	8	-	-	-	-	12	-
математика	8	8	-	-	-	-	12	-
литературное чтение	8	8	-	-	-	-	12	-
окружающий мир	8	8	-	-	-	-	12	-
музыка	8	8	-	-	-	-	12	-
ИЗО	8	8	-	-	-	-	12	-
технология	8	8	-	-	-	-	12	-
физкультура	8	8	-	-	-	-	12	-

2 класс

предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	12	12	-	6	6	-	50	100
литературное чтение	12	12	4	6	2	-	83,3	100
математика	12	12	-	6	6	-	50	100
окружающий мир	12	12	5	7	-	-	100	100
английский язык	12	12	3	4	5	-	58,3	100
технология	12	12	11	1	-	-	100	100
музыка	12	12	11	1	-	-	100	100
ИЗО	12	12	12	-	-	-	100	100
физкультура	12	12	12	-	-	-	100	100

3 класс

предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнив-ших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	12	12	1	5	6	-	50	100
литературное чтение	12	12	6	5	1	-	50	100
математика	12	12	2	4	6	-	50	100
окружающий мир	12	12	7	4	1	-	92	100
английский язык	12	12	4	2	6	-	50	100
технология	12	12	12	-	-	-	100	100
музыка	12	12	9	3	-	-	100	100
ИЗО	12	12	12	-	-	-	100	100
физкультура	12	12	11	1	-	-	100	100

4 класс

предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнив-ших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	4	4	1	2	1	-	75	100
литературное чтение	4	4	1	1	2	-	50	100
математика	4	4	1	-	3	-	25	100
окружающий мир	4	4	2	2		-	50	100
английский язык	4	4	1		3	-	25	100
технология	4	4	1	3	-	-	100	100
музыка	4	4	2	2	-	-	100	100
ИЗО	4	4	4	-	-	-	100	100
физкультура	4	4	2	2	-	-	100	100
Родной язык (русский)	4	4	1	3		-	100	100
Родная литература (русская)	4	4	1	3		-	100	100

ОРКСЭ	4	4	4	-	-	-	100	100
-------	---	---	---	---	---	---	-----	-----

5 класс

предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	5	5	2	2	1	-	80	100
литература	5	5	2	2	1	-	80	100
математика	5	5	1	3	1	-	80	100
биология	5	5	1	3	1	-	80	100
английский язык	5	5	1	3	1	-	80	100
немецкий язык	5	5	1	2	2	-	60	100
технология	5	5	4	-	1	-	80	100
музыка	5	5	3	2	-	-	100	100
ИЗО	5	5	4	1	-	-	100	100
физкультура	5	5	4	1	-	-	100	100
Всеобщая история	5	5	1	2	2	-	60	100
обществознание	5	5	1	2	1	-	60	100
география	5	5	2	2	1	-	80	100

6 класс

предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	11	11	-	6	5	-	55	100
литература	11	11	2	5	4	-	64	100
математика	11	11	2	5	4	-	64	100
биология	11	11	1	6	4	-	64	100
английский язык	11	11	-	5	6	-	45	100
немецкий язык	11	11	-	5	6	-	45	100
технология	11	11	5	6	-	-	100	100

музыка	11	11	7	4	-	-	100	100
ИЗО	11	11	11	-	-	-	100	100
физкультура	11	11	6	5	-	-	100	100
история России	11	11	1	7	3	-	72	100
Всеобщая история	11	11	-	-	-	-	-	-
обществознание	11	11	-	5	6	-	45	100
география	11	11	-	5	6	-	45	100

7 класс

предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	8	8	2	3	3	-	62	100
литература	8	8	3	3	2	-	75	100
алгебра	8	8	1	5	2	-	75	100
геометрия	8	8	1	5	2	-	75	100
биология	8	8	3	4	1	-	87	100
английский язык	8	8	1	5	2	-	75	100
немецкий язык	8	8	1	5	2	-	75	100
технология	8	8	7	-	1	-	87	100
музыка	8	8	8	-	-	-	100	100
ИЗО	8	8	6	2	-	-	100	100
физкультура	8	8	7	1	-	-	100	100
История России	8	8	3	3	2	-	75	100
всеобщая история	8	8	3	3	2	-	75	100
обществознание	8	8	4	3	1	-	87	100
география	8	8	5	1	2	-	75	100
информатика	8	8	3	5	-	-	100	100
ОБЖ	8	8	2	3	3	-	62	100
физика	8	8	3	3	2	-	75	100

8 класс

предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	13	13	3	5	5	-	66,6	100
литература	13	13	6	6	1	-	100	100
алгебра	13	13	3	3	7	-	50	100
геометрия	13	13	1	7	5	-	66,6	100
биология	13	13	3	4	6	-	66,6	100
английский язык	13	13	-	5	8	-	41,7	100
технология	13	13	12	1	-	-	100	100
химия	13	13	3	1	9	-	33,3	100
ИЗО	13	13	7	6	-	-	100	100
физкультура	13	13	8	5	-	-	100	100
история	13	13	1	7	5	-	66,6	100
ИПКЗС	13	13	5	8	-	-	100	100
обществознание	13	13	6	7	-	-	100	100
география	13	13	4	7	2	-	91,7	100
информатика	13	13	3	6	4	-	75	100
ОБЖ	13	13	2	3	8	-	41,7	100
физика	13	13	5	4	4	-	75	100

9 класс

предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	11	11	-	6	5	-	50	100
литература	11	11	4	4	3	-	66	100
алгебра	11	11	1	1	9	-	16,7	100
геометрия	11	11	1	1	9	-	16,7	100
биология	11	11	1	3	7	-	33,3	100
английский язык	11	11	-	3	8	-	25	100

химия	11	11	1	5	5	-	50	100
физкультура	11	11	9	2	-	-	100	100
Всеобщая история	11	11	1	2	8	-	25	100
история России	11	11	-	5	6	-	41,7	100
обществознание	11	11	-	4	7	-	33,3	100
география	11	11	1	4	6	-	41,7	100
информатика	11	11	3	3	5	-	50	100
Родная литература (русская)	11	11	3	4	4	-	58,3	100
Родной язык (русский)	11	11	2	6	3	-	66,6	100
ОБЖ	11	11	2	3	6	-	41,7	100
физика	11	11	1	3	7	-	33,3	100

10 класс

предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	2	2	-	2	-	-	100	100
литература	2	2	2	-	-	-	100	100
математика	2	2	-	2	-	-	100	100
биология	2	2	2	-	-	-	100	100
английский язык	2	2	2	-	-	-	100	100
немецкий язык	2	2	-	-	-	-	-	-
Родной язык (русский)	2	2	-	2	-	-	100	100
химия	2	2	-	2	-	-	100	100
физкультура	2	2	-	2	-	-	100	100
история	2	2	-	2	-	-	100	100
физика	2	2	-	2	-	-	100	100
обществознание	2	2	2	-	-	-	100	100
география	2	2	2	-	-	-	100	100

информатика	2	2	-	2	-	-	100	100
ОБЖ	2	2	-	2	-	-	100	100

11 класс

предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	1	1	-	1	-	-	100	100
литература	1	1	-	1		-	100	100
математика	1	1		1	-	-	100	100
биология	1	1	-	1	-	-	100	100
английский язык	1	1	-	1		-	100	100
химия	1	1		1	-	-	100	100
физкультура	1	1	1	-	-	-	100	100
история	1	1	1	-	-	-	100	100
физика	1	1	1	-	-	-	100	100
обществознание	1	1	1	-	-	-	100	100
география	1	1	1	-	-	-	100	100
информатика	1	1	1		-	-	100	100
ОБЖ	1	1	1			-	100	100
астрономия	1	1	1	-	-	-	100	100

Выводы: По результатам итоговых контрольных работ выявлено, что большинство обучающихся подтвердили выставленные отметки. В 2021/2022 учебном году необходимо:

- усилить контроль за преподаванием математики в 4 классе; преподавателю английского языка Ивановой О.М. обратить внимание на качество знаний по преподаваемому предмету; учителям-предметникам обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися 6 класса с целью повышения качества знаний.

Учителя-предметники 11 класса Харитонов Л.Г. и Чебан О.И. проводили большую работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ: проводили репетиционное тестирование в районе, пробные экзамены и инструктажи по заполнению бланков.

Учителем Чебан О.И. была проведена большая работа по подготовке обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку, в результате которой обучающиеся успешно справились с данным заданием.

У обучающихся 9 класса были проведены тренировочные экзамены по подготовке к ОГЭ по математике и русскому языку.

У обучающихся 11 класса проведены тренировочные экзамены по русскому языку и математике. Результаты этих экзаменов проанализированы на заседаниях ШМО.

Основные мероприятия за истекший год выполнены.

Результаты диагностических работ проанализированы на заседаниях школьных методических объединений. Педагогам были даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

В октябре-ноябре 2023 года в школе проведены олимпиады по русскому языку, истории, обществознанию, физкультуре, географии, литературе, английскому языку, ОБЖ, технологии. Всего в олимпиадах приняло участие 52 обучающихся.

По результатам олимпиад наградили призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников грамотами:

- 1) Королеву Яну – 6 класс по русскому языку;
- 2) Петрову Анастасию – 6 класс по физкультуре;
- 3) Гузеева Олега – 6 класс по физкультуре;
- 4) Иваничкину Алину – 8 класс по обществознанию;
- 5) Петрову Марию – 8 класс по географии;
- 6) Мельникову Полину – 8 класс по географии;
- 7) Дитятьеву Валерию – 9 класс по географии;
- 8) Митина Савелия – 9 класс по географии;
- 9) Бандурова Сергея – 9 класс по русскому языку, географии и ОБЖ;
- 10) Столярову Дарью – 9 класс по географии;
- 11) Зайцева Алексея – 9 класс по географии и ОБЖ.

Объявили благодарность педагогам, подготовившим призёров олимпиад:

- 1) Бобковой Татьяне Александровне;
- 2) Ефремовой Ирине Николаевне;
- 3) Митину Николаю Владимировичу;
- 4) Федорову Евгению Алексеевичу.

Результаты Всероссийских проверочных работах (ВПР)

март-апрель 2021/2022 учебного года.

I. Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку 4-8 классах

1.1. 4 класс:

Успеваемость 100 %, качество 33,3.

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – объяснение значения слова; определение формы имен существительных из предложения, указании морфологических признаков одного из выписанных; объяснении смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

1.2. 5 класс:

Успеваемость – 90%, качество – 20%

Вывод: затруднения в фонетическом, морфемном, морфологическом, синтаксическом разборе слов, в постановке запятых в сложных предложениях, в ответах на вопросы по тексту, нахождение слов с предложенным значением.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

1.3. 6 класс:

Успеваемость – 83,3 %, качество – 16,7 %.

Вывод: затруднения в морфологическом разборе слова; в пунктуации простом предложении (постановка « - »); в определении лексического значения слова и его стилистической окраски.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

1.4. 7 класс:

Успеваемость - 80%, качество – 50%

Вывод: затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, организовать повторение указанных тем.

1.5. 8 класс:

Успеваемость - 100%, качество – 44,4%.

Вывод: затруднения вызвали:

- в грамматической основе предложения
- определение типа односоставного предложения,
- в нахождении вводных слов, умения подбирать к данному вводному слову синонима
- в нахождении и умении обосновывать условия обособления согласованного определения

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы рекомендуется:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

II. Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 4-8 классах

1.1. 4 класс:

Успеваемость – 100%, качество – 42,8%

Вывод: затруднения вызвали задания: решение задачи на движение; определение площади и периметра фигуры; решение задачи на цена-количество-стоимость, задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления.

Рекомендации: скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, на уроках отрабатывать навыки на решение задач на движение, определение площади и периметра прямоугольника, задачи типа цена-количество-стоимость.

1.2. 5 класс:

Успеваемость – 90,1%, качество – 45,5%

Вывод: затруднения вызвали:

- задачи на движение;
- значение выражения (порядок действий);
- нахождение площади поверхности и объема параллелепипеда;
- геометрические построения; пространственные представления.

Рекомендации: скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, на уроках отрабатывать навыки на решение задач на движение, нахождение площади поверхности и объема параллелепипеда, примеров на порядок действий, практиковать упражнения нацеленные на совершенствование умений геометрических построений и развития логического мышления.

1.3. 6 класс:

Успеваемость – 85%, качество – 15%

Вывод: затруднения вызвали:

- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- умение находить часть числа и число по его части.

Рекомендации: скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, на уроках отрабатывать навыки нахождения модуля числа, действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, нахождение части числа и число по его части.

1.4. 7 класс:

Успеваемость - 90 %, качество – 50 %

Вывод: затруднения вызвали:

- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания обучающихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД.
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

1.5. 8 класс:

Успеваемость – 100 %, качество -58,3 %

Вывод: затруднения вызвали:

- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач,
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение,
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

Учителям математики рекомендуется:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания, нацеленные на развитие умений решения текстовых задач на проценты, оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических

фактов и применении их при решении практических задач, решение текстовых задач на производительность, движение.

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Спланировать работу по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

III. Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе и по биологии в 5 -7, 11 классах

3.1. 4 класс:

Успеваемость – 100 %, качество - 85,7 %

Вывод: затруднения вызвали: профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Рекомендации:

Учителю начальных классов рекомендуется:

- расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на знание профессий и на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края.

3.2. 5 класс:

Успеваемость – 81,8 %, качество -18 %

Вывод: затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных недостатков; организовать сопутствующее повторение на уроках тем, нацеленных на развитие умений - выделять существенные признаки биологических объектов, использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления, знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов; на работу с таблицей, анализа профессии, связанных с применением биологических знаний.

3.3. 6 класс:

Успеваемость – 100 %, качество – 50 %

Вывод: затруднения вызвали:

- знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;

- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных недостатков: умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение и проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов. Практиковать задания по совершенствованию знаний тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

3.4. 7 класс:

Успеваемость – 80 %, качество – 20 %

Вывод: затруднения вызвали:

-узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов, бактерий и паразитический червей.

-умение проводить сравнение биологических объектов, знаков и символов при определении систематического положения растений, таксонов между собой;

- умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Рекомендации:

Учителю биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;

- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение: узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов, бактерий и паразитический червей, умение проводить сравнение биологических объектов, знаков и символов при определении систематического положения растений, таксонов между собой и оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

3.5. 11 класс:

Успеваемость – 100 %, качество – 100 %

Вывод: затруднения вызвали:

- в задания 5 – не смогли установить последовательность соподчинения представленных элементов биологических систем;

- в задании 6.1 – не произвели расчет количества углеводов, полученных во время завтрака, используя таблицу;

- в задании 11.2 – ошибки в определении структуры растительной клетки и ее функций.

Рекомендации:

Учителю биологии рекомендуется:

В текущем календарно-тематическом планировании предусмотреть уроки повторения элементов биологических систем, структуры растительной клетки и ее функций и задания на расчет количества углеводов с использованием данных таблиц.

IV. Анализ результатов выполнения ВПР по географии в 7 классе

Успеваемость – 100 %, качество – 41,4 %

Вывод: затруднения вызвали:

- указания названий объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана);
- определение название объекта, на территории которого расположена эта точка, по тексту, составленному на основе записок путешественников и туристов;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;
- определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц;
- умения извлекать информацию о населении стран мира из диаграмм и графиков.

Рекомендации:

Учителю географии рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией для грамотного интерпретирования, выделения разных видов информации.

V. Анализ результатов выполнения ВПР по физике в 7 классе

Успеваемость – 100 %, качество – 70 %

Вывод: затруднения вызвали:

- задачи на равномерное движение: определение скорости по графику в зависимости пути от времени;
- нахождение средней скорости;
- закон Архимеда;

Рекомендации:

Учителю физики рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам: механическое движение, закон Архимеда, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

VI. Анализ результатов выполнения ВПР по химии в 8, 11 классах

6.1. 8 класс:

Успеваемость – 100 %, качество – 90,9 %

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по химии.

Основные сложности возникли в заданиях: 5.1 и 5.2 — задание на получение массы углеводов и суточной физиологической нормы, а так же в заданиях 6.3 - 6.5 — задания с химическими веществами, в задании 7.3 – применения химических знаний при решении практических задач.

Рекомендации:

Учителю химии рекомендуется:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
4. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

6.2. 11 класс:

Успеваемость – 100 %, качество – 100 %

Вывод: допущены ошибки в 7 задании: Характерные свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних) в написании формул.

Рекомендации:

Учителю химии: выделить в текущем планировании урок решения задач по теме: «Номенклатура основных классов неорганических соединений, составление формул основных классов неорганических соединений».

VII. Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 5-7 классах

7.1. 5 класс:

Успеваемость – 100 %, качество – 22 %

Вывод: затруднения вызвали:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи по теме «Египет».

Рекомендации:

Учителю истории рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: умение работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, анализировать причинно-следственные связи;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

7.2. 6 класс:

Успеваемость – 100 %, качество – 14 %

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса по истории.

Основные сложности возникли в заданиях: 4 – незнание исторических личностей, 6.1, 6.2 и 7 — «Русские земли в середине XIII-XIV веков» 10.1— незнание исторических географических моментов.

Рекомендации:

Учителю истории рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по теме: «Русские земли в середине XIII-XIV веков»; роль исторических личностей; сформировать умения работать с исторической географической картой.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

7.3. 7 класс:

Успеваемость – 90 %, качество – 50 %

Вывод: затруднения вызвали:

- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- не правильная трактовка фактов;

- незнание хронологи и исторических фактов событий;
- незнание истории родного края.

Рекомендации:

Учителю истории рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках;
- продолжить отработку умений проводить поиск исторической информации в текстовом источнике, по формированию знаний основных терминов, фактов, процессов, явлений, персоналий;
- уделять больше внимания изучению родного края и определению причинно-следственных связей.

VIII. Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах

7.1. 7 класс:

Успеваемость – 100 %, качество – 43 %

Вывод: затруднения вызвали:

- понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов;
- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

Учителю обществознания рекомендуется:

1. Повторить основные темы курса «Обществознания» за 6 и 7 классы.
2. Спланировать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
3. Организовать индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим затруднения.
4. Формировать умения объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

7.2. 8 класс:

Успеваемость – 100 %, качество – 54,5 %

Вывод: затруднения вызвали:

- в 1 задании не смогли сделать вывод и составить рассказ
- в 10 задании не смогли составить краткое сообщение о государственном бюджете, используя понятия.

Рекомендации:

Учителю обществознания рекомендуется:

- ввести в проверочные работы задания по составлению выводов и формированию умений письменной речи;
- ввести в проверочные работы задания по формированию понятий, по определению причинно-следственных связей.

VIII. Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку в 7 классе

Успеваемость – 90 %, качество – 56 %

Вывод: затруднения вызвали:

- Говорение (монологическая речь): описание фотографии

Рекомендации:

Учителю английского языка:

1. Увеличить количество упражнений, направленных на развитие монологической речи обучающихся, расширение их лексического запаса.
2. На всех ступенях обучения уделять внимание формированию аудитивных навыков обучающихся, использованию с этой целью системы подготовительных упражнений.

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Результаты ВПР проанализированы на заседаниях ШМО и всем педагогам даны рекомендации по устранению типичных ошибок в следующем учебном году.

Учителям - предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Результаты ВПР провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как

для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Анализ результатов ВПР проанализировать на ШМО, результаты подвести на методическом совете школы.

2. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.

Образовательный процесс «Интеллектуал-2022».

На базе МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка на территории МО «Вяземский район» Смоленской области, образовательная структура, предоставляющая дополнительное образование для мотивированных школьников в области математики и предметов естественнонаучного цикла.

Информация о принятии в школу «Интеллектуал» размещена на сайте «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» <https://p67.навигатор.дети>.

Участники летней школы: обучающиеся 5-8 классов, мотивированные к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла, а также занятием проектно-исследовательской деятельностью. По просьбе родителей допускается обучение учеников 3-4 классов.

По результатам участия в летней школе «Интеллектуал» каждый ученик получает поощрительные призы, а в школу направляется Благодарственное письмо.

Летняя школа «Интеллектуал-2022» функционировала с 16 – 26 августа в дистанционном формате. Образовательный процесс осуществляли педагоги Вяземского района, участники творческой группы «СПЕКТР».

Общеобразовательная общеразвивающая программа сезонной (летней) школы «Интеллектуал-2022» представлена учебными модулями по направлениям:

«Читательская грамотность»:

- учебный модуль «*Основа проектной деятельности*» (Харитоновна Л. Г., МБОУ Шимановская СОШ);

- учебный модуль «*Математика и история*» (Гапеева С. А., МБОУ Тумановская СОШ имени Героя Советского Союза К. И. Молоненкова);

- учебный модуль «*Английский язык и математика*» (Иванова О. М., МБОУ Шимановская СОШ).

«Математическая грамотность»:

- учебный модуль «*Наглядная геометрия*» (Малышева И. Н., МБОУ СОШ №3 имени Героя Российской Федерации И.В. Коробова г. Вязьмы);

- учебный модуль «*Прикладная математика*» (Шаткова Е. В., МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза Д.Е.Кудинова г. Вязьмы);

- учебный модуль «*Вероятность. Комбинаторика*» (Степанова Л. П., МБОУ «Андрейковская СОШ»).

«Естественнонаучная грамотность»:

- учебный модуль «*Конструирование*» (Кирющенкова Н. В., МБОУ Шимановская СОШ);

- учебный модуль «*Математика вокруг нас*» (Солохина Л. В., МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза Д.Е.Кудинова г. Вязьмы).

«Финансовая грамотность»:

- учебный модуль «*Реальная математика*» (Зуева О. И., МБОУ СШ № 4 имени Героя Советского Союза А. Б. Михайлова г. Вязьмы).

«Креативное мышление»:

- учебный модуль «*Игры разума*» (Перцева С. М., МБОУ Семлевская СОШ № 1).

Обучающиеся могли выполнять задания 1 - 10 модулей, но большинство школьников выполняли задания всех модулей: решали задачи; выполняли тесты, творческие и исследовательские проекты.

Результативность «Интеллектуал-2022».

Участниками ежегодной сезонной (летней) школы «Интеллектуал-2021» стали **70 школьников** из Вяземского и Тёмкинского районов Смоленской области. Работу детей курировали педагоги:

- МБОУ СШ № 4 имени Героя Советского Союза А. Б. Михайлова г. Вязьмы: **11** участников (куратор: Зуева О. И.);

- МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза Д.Е.Кудинова г. Вязьмы: **4 участника** (куратор Шаткова Е. В.);

- МБОУ Вязьма-Брянская СОШ имени Героя Российской Федерации А.В. Пуцыкина Вяземского района: **4 участника** (куратор Угольников Е. Б.);

- МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы: **4 участника** (куратор Мосенкова Л. А.);

- МБОУ Шимановская СОШ: **14 участников** (куратор Харитонов Л. Г.);
- МБОУ «Андрейковская СОШ»: **4 участника** (куратор Степанова Л. П.);
- МБОУ Семлевская СОШ №1: **10 участников** (куратор Перцева С. М.);
- МБОУ СОШ №3 имени Героя Российской Федерации И.В. Коробова г. Вязьмы: **17 участников** (кураторы: Малышева И. Н. и Агеева Т. М.);
- МБОУ Тумановская СОШ имени Героя Советского Союза К. И. Молоненкова: **1 участник** (куратор Гапеева С. А.);
- МБОУ Темкинская СШ имени Героя Советского Союза Громова Георгия Васильевича Темкинского района: **1 участник**.

Выполнили задания 9-10 модулей и получили Дипломы и поощрительные призы за успешную работу: **51** обучающийся (73% всех участников). Представили авторские работы на конкурс фотографий по теме «Фракталы в природе - красота математики» и получили Дипломы и поощрительные призы за высокое качество: **44** обучающихся (63% всех участников). Успешно выполнили творческие задания (создали рекламный ролик «Самая лучшая пицца») учебного модуля «Реальная математика» и получили Сертификат пиццерии «Додо Пицца» (г. Вязьма): **8** участников.

Выполнили творческий проект по 1-10 модулям: **70** участников (100% всех участников). По результатам анкетирования участников летней школы «Интеллектуал-2021», 100 % ответили «Да» на вопросы: «Вы в последние летние денечки занимались с нами с удовольствием?» и «Будете ли Вы советовать своим друзьям на следующий год тоже заниматься в летней математической школе «Интеллектуал?»».

Значит, дистанционная форма ежегодной сезонной (летней) школы «Интеллектуал» для мотивированных школьников актуальна и востребована.

Информация для участников и родителей «Интеллектуал-2021» представлена в сети интернет <https://nsportal.ru/user/1055713/page/letnyaya-matematicheskaya-shkola-intellektual>.

Образовательный процесс «Точка роста»

1 сентября 2021 года на базе МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области открылся Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным программам естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Успешно реализуются программы творческих объединений:

- «Конструирование» (2-4 классы, руководитель Кирющенко Н. В.);
- «Робототехника» (5-11 классы, руководители Григорьева М. В. и Федоров Е. А.);

-«Основа проектной деятельности. Компьютерная грамотность» (5-11 классы, Харитонова Л. Г.);

- «Физика вокруг нас» (6,7,9 классы, Пасина Г. Н.);

- «Лаборатория чудес» (8 класс, Васин С. А.);

-«Удивительный микромир» (6, 7 классы, Васин С. А.).

Общий охват обучающихся дополнительным образованием на базе Центра – 76 человек (около 80%).

Регулярно проводятся мероприятия:

- мастер-класс «Изготовление технических моделей»;

- выставка технических моделей;

- интеллектуальные игры и конкурсы;

- мини-конференции.

Создана страничка в интернете на сайте «Образовательная социальная сеть», где опубликована работа Центра «Точка роста» <https://nsportal.ru/user/1055713/page/tsentr-obrazovaniya-estestvennonauchnoy-i-tehnologicheskoy-napravlennostey-tochka>.

Разрабатывается проект «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях дополнительного образования», реализация которого планируется с 2022/2023 учебного года.

2.4.3. Цели и задачи школы на новый учебный год

Цель: Освоение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования. Создание индивидуального облика школы – выявление особенности школы на принципах объединения всего коллектива и постепенного включения его в увлеченную работу.

Приоритетные направления работы школы:

1. Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты, технологии обучения и воспитания.
2. Обновление учебного материала в соответствие с изменениями в окружающем мире и достижениями базовых наук.
3. Развитие ключевых компетентностей учащихся.
4. Внедрение системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности учащихся.
5. Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого учащегося.
6. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

7. Совершенствование и развитие воспитательной системы школы, способствующей полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, обеспечение интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации.
8. Развитие системы поддержки талантливых детей.
9. Развитие учительского потенциала, увеличение доли педагогов – лидеров инновационного движения.

Задачи школы:

- предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
- повышение качества образования школьников;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование системы мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

На период самообследования в Школе работают 20 педагогических работников, из них 5 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кадровый потенциал МБОУ Шимановской СОШ остается по-прежнему на высоком уровне. Кадрами ОУ обеспечено на 100 %.

Педагогические работники:

- имеющих высшее образование – 17 человек (85%),
 - среднее специальное – 3 человека (15%);
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 12 человек (60%);
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 3 человек/15%.

Все педагогические работники школы своевременно повышают свою квалификацию и проходят аттестацию.

Всего в ОУ имеют:

- высшую квалификационную категорию - 7 (35%) педагогов;
- первую квалификационную категорию - 3 (15%) учителей.

В школе преподают 2 молодых педагога без опыта работы.

Со стажем педагогической работы свыше 30 лет – 8 человек (40%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет - 3 человек (15%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет - 4 человек (20%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 до 55 лет - 4 человека (20%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет - 9 человек (45%).

За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли все педагогические работники.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников прошли 20

работников (100%).

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам, рабочие программы дошкольного общего, программы внеурочной деятельности. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Методическое оснащение школы обновляется и пополняется. К положительным результатам в данном вопросе следует отнести 100 % обеспеченность учебниками и учебной литературой обучающихся школы. Так, в расчете на каждого ученика приходится 78 единиц учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.

Также в качестве положительных результатов относится:

- 1) при школе работает дошкольной группы на 20 мест;
- 2) наличие:
 - библиотеки с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах, медиатекой, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечаткой бумажных материалов;
 - спортивного и тренажерного залов;
 - компьютерного класса;
 - комнаты психологической нагрузки;
 - кабинета технологии;
 - кабинетов «Точка роста» естественно-научной направленности;

- химия + физика
- биология
- робототехника
- технология

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100 %.

К проблемам следует отнести недостаточное оснащение школы компьютерной техникой. Так количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц.

В образовательной организации осуществляется электронный документооборот.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 651 в расчете на одного учащегося – 6,8 кв. м.

2.7. Анализ внеурочной воспитательной деятельности коллектива МБОУ Шимановской средней общеобразовательной школы за 2021 учебный год.

В целях создания благоприятных условий для сплочения коллектива, обучающихся, педагогов, родителей, социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития, в свете реализации ФГОС.

Учитывая особенности обучающихся, специфику школы и социума, социальный заказ, педагоги ведут работу по выполнению программы развития школы, в которой весь дух образовательного учреждения, все содержание образования должны быть направлены на формирование у подростков патриотического сознания и духовно-нравственной культуры.

1. Наличие программы воспитания.

Программа воспитания и социализации обучающихся разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ», Федеральным образовательным стандартом.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;**
- 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;**
- 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;**

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

2. Анализ работы по направлениям.

Направление	Формы работы
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<p>Информационные часы и уроки Мужества «Профессия – родину защищать», «России верные сыны», «Помним родных»</p> <p>Недели Славы. Экскурсии в историко-краеведческий музей г. Вязьмы, в школьный музей.</p> <p>Переписка с родственниками бойцов, захороненных в Братской могиле в деревне Митьково (Климова В.В., Категов А.С.)</p> <p>Встреча с воинами РА (Бандуров Д.В., Федоров А.Ю.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Сбор материала для музея о детях войны.• Участие в дистанционных конкурсах к 75-летию Победы. <p>Операция «Теплое письмо». РДШ Поздравление ветеранов.</p>
	<p>Благоустройство памятников и обелисков на территории Степаниковского сельского поселения, восстановление могил инициативной группой «Память».</p> <ul style="list-style-type: none">• Походы по родному краю, сбор краеведческого материала для школьного музея.• Заседания клуба «Наше родное»
Воспитание социальной ответственности и компетентности.	<ul style="list-style-type: none">• Встречи родителей и обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ГБДД, депутатами.• Беседы по профилактике правонарушений, употребления алкоголя, табачных изделий, токсических и наркотических средств; о толерантности, об угрозе терроризма.• Открытый урок «Отклоняющееся поведение и вредные привычки».• Тренинг психолога «Я выбираю здоровье». <p>Информационные часы «Конституция Российской Федерации», «Права и обязанности школьника», «Права ребенка».</p>
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.	<p>Экскурсии в Степаниковскую сельскую библиотеку,</p> <p>Праздники: «Осенний бал», «Здравствуй елка новогодняя!».</p> <p>Концерты « Милые женщины», «Для вас, учителя».</p> <p>Творческие конкурсы «Дары осени», «Новогодняя снежинка».</p> <p>Информационные часы «Крым. История и современность», «День освобождения города Вязьмы», «Афганская война»</p> <p>Предметные недели.</p>
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к	<ul style="list-style-type: none">• Операции «Урожай», «Уют», акции «Теплое письмо», «Добро»• Трудоустройство несовершеннолетних подростков в Вяземском ЦЗН• Посещение дня открытых дверей в ОУ.• Знакомство старшеклассников с элективным курсом «Мой выбор» <p>Классные родительские собрания «Профессия моих родителей»</p> <ul style="list-style-type: none">• Экскурсии в организации села Новый.

сознательному выбору профессии.	
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	<p>Экологические мероприятия. Конкурс рисунков «Берегите Землю» Акции «Посади дерево» Операция «Мой двор»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы и соревнования: «Легкоатлетический кросс», «Настольный теннис», «Волейбол», «Настольные игры: шашки и шахматы. • Профилактические беседы медицинских работников, «Береги здоровье». • Уроки и дни Здоровья. • Профилактические беседы по профилактике ДТТ. <p>Интернет урок «Я выбираю жизнь» Соревнование «Спорт и вредные привычки»</p>
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.	<p>Праздники «День народного единства», «Рождество Христово», «Святая Пасха», «Славлю руки матери», «День славянской письменности».</p> <p>Конкурсы презентаций, сочинений, эссе «Охранять природу – значит охранять жизнь», «Моя родная школа» Участие в акции «Будущее моего села» Неделя семьи. Проект «Родословная семей» Классные родительские собрания «Досуг семьи» Уроки, посвященные «Дню семьи, любви и верности». Походы по родному краю с участием родителей.</p>

3. Анализ творческих объединений в 2022 году

В системе дополнительного образования реализовывались следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное: «Спасатель» и «Спортивный» (3 час.)
- Художественно-эстетическое: «Веселые нотки», «Умелые руки» и «Акварель» (6 час.)

4. Анализ внеурочной деятельности в 1 – 4 классах в 2022 учебном году

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализовывалась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры» и «Азбука дорожного движения» (5 час.)
- Духовно-нравственное: «В мире театра», «Волшебная кисточка» и «Танцевальный» (8 час.)
- Общеинтеллектуальное: «Почемучка» и «Умники и умницы» (3 час.)

Вывод: Занятость обучающихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования составляет 100%.

Информация об участии педагогов школы в различных конкурсах, форумах, олимпиадах, дистанционных курсах и других мероприятиях регионального и всероссийского уровней

Название конкурса	Ф.И.О участника	Результат
Участие в вебинаре «Вписанные и описанные фигуры в пространстве» 12.01.2021	Харитоновна Л.Г.	Сертификат
Участие в вебинаре «Развивающая линия в учебниках алгебры 7-9 классов и алгебры и начала анализа 10-11 классов (на базе УМК	Харитоновна Л.Г.	Сертификат

под редакцией А.Г. Мордковича) 13.01.2021		
Участие и выступление в региональном круглом столе «Изучаем тему «Производная» 22.01.2021	Харитонова Л.Г.	Сертификат
Регионального дистанционного конкурса программ дополнительного образования, практик (в том числе дистанционных) и методических разработок. Номинация: «Практики по выявлению, развитию, постсопровождению, наставничеству мотивированных школьников и студентов». Декабрь- Январь 2020-2021	Харитонова Л.Г.	Диплом победителя
Участие в «Панораме опыта работы школьных методических объединений предметов нравственно-математического профиля» 17 февраля 2021. Тема выступления «Организация профессионального сопровождения индивидуального образовательного маршрута учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования: гибкость, системность, преемственность» 17.02.2021	Харитонова Л.Г.	Сертификат
Публикация на сайте: «Методическая шкатулка», «Музыкальная гостиная к 250-летию со дня рождения Л. Бетховина» сценарий. 01.02.2021	Миникеева Е.М.	
Участие в Вебинаре Как увлечь поколение визуалов: повышаем визуальную грамотность педагогов» 9.02.2021	Ефремова И.Н.	Сертификат
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Цветик-семицветик». Номинация: «Педагогическое творчество» 10.02.2021	Миникеева Е.М.	Диплом I степени
Онлайн-конференция для учителей математики «ММСО. Эйлер» 12-13.02.2021	Харитонова Л.Г.	Сертификат
Участие в Вебинары «Технология Nativeclass». 3, 15, 26 февраля 2021	Иванова О.М.	Сертификаты
Вебинар издательства «Мнемозина»: «Обучение в классах профильного уровня: функции и последовательности» 15.02.21	Харитонова Л.Г.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Мнемозина»: «Площадь. Задачи на разрезание». 16.02.2021	Харитонова Л.Г.	Сертификат участника

Практическая онлайн-конференция «Классный руководитель: опыт и инновации в воспитательной деятельности» 18.02.2021	Ефремова И.Н.	Сертификат участника платформы «Мегаталант»
Участие в Вебинаре «Как создавать современный учебный контент быстро и легко» 24.02.2021	Ефремова И.Н.	Сертификат
Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика» 25.02.2021	Харитоновна Л.Г.	Сертификат портала ЯКласс
Конференция «ММСО. Осознанность», 05.03.2021	Харитоновна Л.Г.	Сертификат
Вебинар «ЯКЛАСС: Готовимся к ВПР по математике», 11.03.2021		
Вебинар «ЯКЛАСС: Портфолио современного учителя», 03.03.2021		
Вебинар «ЯКЛАСС: Современные информационные технологии, 11.03.2021		
Вебинар «ЯКЛАСС: Функциональная грамотность школьников. Смысловое чтение», 24.03.2021		
Вебинар «Мнемозина»: Подготовка к ЕГЭ по математике», 02.03.2021		
Вебинар «Мнемозина»: Элементы стохастики в основной школе», 09.03.2021		
Вебинар «Просвещение»: Обновленный ФПУ: на что обратить внимание», 10.03.2021		
Вебинар «Просвещение»: Эффективное повторение материала на уроках математики», 19.03.2021		
Вебинар «Просвещение»: Проведение онлайн видеоуроков на платформе Zoom, 23.03.2021		
Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя математики: традиции, новации, компетенции», 22.03.2021		
Региональный круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по информатике»; выступление по теме «Непрерывность и преемственность в школьном курсе информатики как основа развития высокого уровня цифровой компетентности у обучающихся», 17.03.2021		
Региональный круглый стол «Реализация регионального проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области»; выступление по теме «Результаты реализации регионального проекта «Концепция развития математического		

образования в Смоленской области»», 24-26.03.2021		
Конференция «ММСО. Осознанность», 05.03.2021		
Региональный круглый стол «Реализация регионального проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области», Сертификат участника, 24-26.03.2021	Кирющенко Н.В.	Сертификат участника
Председатель жюри областного конкурса «Педагогический дебют- 2021», 22-30.03.2021	Харитонов Л.Г.	
Региональный круглый стол «Реализация регионального проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области», Сертификат участника, 24-26.03.2021	Ефремова И.Н.	Сертификат участника
Участие в Вебинаре: Сто ролей- один человек. Как справляться и управлять своей жизнью? (Просвещение) 29.03.2021	Миникеева Е.М.	Сертификат
Участие в Вебинаре: «Образовательный цикл «Люди тянутся к звездам» ко Дню космонавтики. Часть 1». (Просвещение) 12.04.2021	Миникеева Е.М.	Сертификат
Участие в Вебинаре: «Образовательный цикл «Люди тянутся к звездам» ко Дню космонавтики. Часть 1». (Просвещение) 12.04.2021	Иванова О.М.	Сертификат
Организатор онлайн-урока. Личный финансовый план. Путь к достижению цели..16.04.2021	Харитонов Л.Г.	Банк России - Сертификат
Организатор онлайн-урока. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами, 19.04.2021	Харитонов Л.Г.	Банк России - Сертификат
Организатор онлайн-урока. Все про кредит или четыре правила, которые помогут, 20.04.2021	Харитонов Л.Г.	Банк России - Сертификат
Организатор онлайн-урока. С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным? 20.04.2021	Харитонов Л.Г.	Банк России - Сертификат
Организатор онлайн-урока. С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным? 20.04.2021	Кирющенко Н.В.	Банк России - Сертификат
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ: «Диктант Победы», 30.04.2021	Васин С.А.	Диплом участника
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ: «Диктант победы», 30.04.2021	Фёдоров Е.А.	Диплом участника
Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи. Смоленский областной	Харитонов Л.Г.	Диплом I степени

институт развития образования, май 2021 г.		
Участие в XV областном форуме победителей профессиональных конкурсов «Инновационный опыт педагогов Смоленской области как приоритетный ресурс развития регионального образования. Октябрь 2021	Харитонов Л.Г.	Сертификат участника
Летняя математическая школа «Интеллектуал»-2021: охват 75 детей Вяземского района. Июнь-Август 2021	Кирющенко Н.В. Иванова О.М.. Харитонов Л.Г.	Грамота Комитета образования
Участие в дистанционной летней математической школе при МГУ им. М.В. Ломоносова	Харитонов Л.Г.	Сертификат участника
Акция РДШ «День Флага»	Кирющенко Н.В.	
Выступление на форуме ОМО учителей математики Смоленской области. Август 2021	Харитонов Л.Г.	Благодарность
Участие в мероприятии онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», 15.10.2021	Харитонов Л.Г.	Сертификат организатора
Публикация Харитоновой Л.Г. в сборниках статей и методических материалов. Выявление, сопровождение и развитие одаренных детей: из опыта работы педагогов Смоленской области СОИРО. Июнь- Август 2021	Харитонов Л.Г.	
Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в объеме 72 ч. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Октябрь 2021г.	Орлова Н.Л.	Удостоверение о повышении квалификации
Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в объеме 72 ч. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Октябрь 2021г.	Федоров Е.А.	Удостоверение о повышении квалификации
Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». Ноябрь 2021	Харитонов Л.Г. Федоров Е.А.	Сертификат организатора
Платформа Учи.ру. Помощь в организации Всероссийской районной олимпиады «Безопасные дороги» в рамках нац.проекта «Безопасные качественные дороги»	Харитонов Л.Г.	Благодарственное письмо.

на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов. Ноябрь 2021		
Участие во всероссийском Уроке Астрономии. 05.11.2021	Пасина Г.Н.	Сертификат участника, Сертификат организатора
Участие - Казачий диктант 2021. Ноябрь 2021	Кирюшенкова Н.В. Степанцова Е.П. Харитоновна Л.Г.	Сертификат
Большой этнографический диктант 2021. Ноябрь 2021	Кирюшенкова Н.В. Степанцова Е.П. Чебан О.И. Харитоновна Л.Г.	Сертификат
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Методическая копилка педагога». Тема конкурсной работы: Интегрированный урок «Времена года. Осень». Ноябрь 2021г.	Иванова О.М. Миникеева Е.М.	Диплом победителя 1 степени
Участник VIII слета педагогических династий и династий священнослужителей по теме «Современный учитель глазами старшего поколения: взгляд в будущее» в рамках VII региональных Рождественских образовательных чтений Смоленской области. г.Смоленск 25.11.2021	Харитоновна Л.Г.	Сертификат участника
Онлайн-урок финансовой грамотности «Моя профессия -педагог». Декабрь 2021	Организатор Харитоновна Л.Г. Бурцева О.Ю.	Сертификат организатора
Всероссийский правовой юридический диктант. Декабрь 2021г.	Кирюшенкова Н.В.	
Курсы повышения квалификации в РФФРО ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» в объеме 72 ч. по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». 24.12. 2021г.	Орлова Н.Л.	Удостоверение о повышении квалификации
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе ДПО для педагогических работников, реализуемая при поддержке Минобрнауки России. Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 ч. г.Саратов 21.12.2021	Харитоновна Л.Г.	Удостоверение о повышении квалификации
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по	Ефремова И.Н.	Удостоверение о повышении квалификации

образовательной программе ДПО для педагогических работников, реализуемая при поддержке Минобрнауки России. Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 ч. г.Саратов 21.12.2021		
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе ДПО для педагогических работников, реализуемая при поддержке Минобрнауки России. Программа повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» г.Саратов 21.12.2021	Пасина Г.Н.	Удостоверение о повышении квалификации

Информация об участии учащихся школы в различных конкурсах, форумах, олимпиадах, дистанционных олимпиадах, 53илиппен – олимпиадах и других мероприятиях регионального и всероссийского уровней (если результатов участия пока нет, в отчете не показывать).

Участие обучающихся в конкурсах, форумах, олимпиадах и других мероприятиях.

Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» март-апрель 2021	<u>1 класс</u> Чистякова Каролина Петрова Вероника Иванченков Роман Столярова Алёна Лабанова Екатерина Королёв Эдуард Григорьев Леонид Багаева Маргарита Василькова Екатерина Петров Кирилл Баврин Максим Карпов Матвей <u>4 класс</u> Петрова Ксения Фоминова Анастасия Шобловинская Карина <u>5 класс</u> Шатерников Эдуард Гузеев Олег Дмитриева Варвара Житквичус Сергей Семенов Иван <u>6 класс</u> Капралов Дмитрий <u>7 класс</u> Мельникова Полина Свиридюк Арина Кирющенко Ярослав	Диплом участника	Кирющенко Н.В.

	Григорьев Илья Иваничкина Алина		
Региональный этап Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках программы «Разговор о правильном питании», март 2021	Иванченков Роман, 1 кл.		Кирющенко Н.В.
Всероссийские он-лайн уроки «ПроеКТОрия» март-апрель 2021	обучающиеся: 1-4 кл. – 40 чел.; 5-9 кл. – 45 чел. 10-11 кл. – 3 чел.		
Всероссийский конкурс «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия страна возможностей», 26.03.2021	Обучающиеся 7-8 классов- 22 чел.		
Он-лайн олимпиада «Я люблю математику», 26.03.2021	обучающиеся: 1 класса – 12 чел. 5 класса – 11 чел. Шебловинская Карина – 4 кл. Петрова Ксения – 4 кл.		
Районный конкурс художественного чтения «Смоленский парень-космонавт планеты» посвященный 60- летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, апрель 2021	Иванченков Сергей, 5 кл.	Сертификат участника	Ефремова И.Н.
	Шебловинская Карина, 4 кл.	Сертификат участника	Ромадина Н.М.
	Петрова Вероника, 1 кл. Чистякова Каролина, 1 кл.	Сертификат участника	Кирющенко Н.В.
Районный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги», апрель-май 2021	Петрова Ксения, 4 кл. Шебловинская Карина, 4 кл.	Призер Благодарность учителю	Ромадина Н.М.
	Петрова Вероника, 1 кл. Столярова Алена, 1 кл. Сайченко Диана, 4 кл. Иванченков Роман, 1 кл.	Сертификат Сертификат Сертификат Благодарность учителю	Кирющенко Н.В.
	Тарасова Варвара, 2 кл.	Сертификат Благодарность учителю	Орлова Н.Л.
	Петрова Ксения, 4 кл. Шебловинская Карина, 4 кл.	Призер Благодарность учителю	Ромадина Н.М.
Всероссийский конкурс экологических рисунков (школьный)	Бандуров Сергей, 8 кл. Митин Савелий, 8 кл. Голубева Даша, 8 кл. Дитятьева Валерия, 8 кл. Кирющенко Ярослав, 7 кл. Иваничкина Алина, 7 кл. Капралов Дмитрий, 6 кл. Викарук Юрий, 6 кл. Дмитриева Алена, 6 кл. Семенов Иван, 5 кл. Иванченков Сергей, 5 кл.	Грамота	Кирющенко Н.В.
Фестиваль авторской песни в	Кирющенко Ярослав, 8 кл.	Грамота	

г.Костроме . Июнь 2021г.			
Региональная школа актива РДШ «Мы вместе с РДШ-67» Июль 2021г	Кирющенко Ярослав, 8 кл.	Грамота	
Областные спорны добровольцев - «Волонтеры Смоленщины» Август 2021	Кирющенко Ярослав, 8 кл. Жуков Егор, 8 кл.	Грамота, Сертификат	
Военно-патриотические сборы среди юнармейских отрядов Вяземского района. Сентябрь 2021	Кирющенко Ярослав, 8 кл.	Диплом	
«Арктический диктант», Всероссийский слет «Юных туристов»	обучающиеся - 32 чел.		
Дистанционный конкурс «Цветик – Семицветик» Номинация – « Вокальное творчество»	Викарук Андрей – 9 класс	Диплом I степени	Миникеева Е.М.
«Он-лайн квест»Знатоки истории пожарной охраны. Смеленская область. 26.09.2021	Кирющенко Ярослав – 8 класс		Кирющенко Н.В.
Участие во II Российско-Белорусском форуме детей и молодежи. 29.10.2021	Кирющенко Ярослав - 8 класс	Сертификат	Кирющенко Н.В.
Проведение и организация Смоленской областной профильной смены «Академия РДШ. Версия 2.0» Смоленского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 29.11.2021	Кирющенко Ярослав - 8 класс	Благодарственное письмо	Кирющенко Н.В.
Участие- Казачий диктант 2021. Ноябрь 2021	Кирющенко Ярослав - 8 класс	Сертификат	Кирющенко Н.В.
Большой этнографический диктант 2021. Ноябрь 2021	Кирющенко Ярослав - 8 класс Мельникова Полина – 8 класс Иванченков Рома – 2 класс Иванченков Сергей – 6 класс Петрова Екатерина – 6 класс Свистов Илья – 11 класс	Сертификат	Кирющенко Н.В.
Платформа Учи.ру. Участие во Всероссийской районной олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нац.проекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на	ученики 1–9 классов (60 человек)	Благодарственное письмо школе	Харитонов Л.Г. Классные руководители.

дорогах для 1-9 классов. Ноябрь 2021			
Фотовыставка «Моя семья из прошлого в настоящее» в рамках всероссийской Акции в формате «Дни единых действий», посвященного Дню неизвестного солдата. Декабрь 2021	Кирющенко Ярослав - 8 класс Митин Савелий – 9 класс	Сертификат	Кирющенко Н.В.
РДШ. Акция «Портрет Зои Космодемьянской» Декабрь 2021	Кирющенко Ярослав - 8 класс		Кирющенко Н.В.
РДШ. Акция «Супер Мама» Декабрь 2021	Кирющенко Ярослав - 8 класс		Кирющенко Н.В.
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Кирющенко Ярослав - 8 класс	Сертификат	Федоров Е.А.
Всероссийский правовой юридический диктант. Декабрь 2021г.	Кирющенко Ярослав - 8 класс Мельникова Полина – 8 класс		Федоров Е.А.
Всероссийская образовательная Акция «Урок Цифры»	обучающиеся – 50 чел.		учителя предметники

Информация об участии руководителя МБОУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, публикации в СМИ Федерального уровня

Название конкурса	Ф.И.О участника	Результат
Участие в семинарах, мониторингах различной направленности	Корнеева С.Г.	
Участие в вебинаре «Как организовать работу школы при эпидемии коронавируса: документы для дистанционного обучения и ликвидации задолженности по учебе. 24 марта 2020	Корнеева С.Г.	Сертификат

2.8. Анализ работы дошкольной группы МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области за 2022 год

2.8.1. Общая характеристика группы

Общая численность детей:

	Начало года	Конец года
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	11	7

из 11 детей: 4 пошли в 1 класс в МБОУ Шимановская СОШ,
2 выбыли в Вязьму и 2 прибыли на конец 2021 года.

В группе всего 7 детей, из них 3 мальчика и 4 девочки. Возраст детей от 2 до 7 лет. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и хорошие результаты. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты.

В группе созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. В частности в группе создан уголок уединения, в уголке для сюжетно-ролевых игр дети применяют на себе роли врача, строителя, повара, который позволяет детям играть и забывать на время о проблеме расставания с родными.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к столу воспитателя и взять свой альбом или раскраску, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка «Делаем сами», для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

В группе созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Особенно им нравится посещение уголка уединения, оборудованного для индивидуальных игр.

Воспитатель старается добиться в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность, системность, плановость, доброжелательность, отзывчивость;
- дифференцированный подход с учётом многоаспектной специфики каждой семьи.

В течении учебного года деятельность группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Краткая характеристика мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию. Были проведены тематические праздники: «День знаний», «Осенний бал», «Новый год», «Выпускной бал».

2.8.2. Воспитательно-образовательная работа

Воспитательно-образовательная работа строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования, а именно:

- формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности учреждения;
- социально–нравственное развитие ребенка – основа формирования и становления личности.
- психолого–педагогическое сопровождение семьи в воспитании дошкольника.

Содержание образовательного процесса определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим воспитательно - образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Анализ предметно - развивающей среды в группе.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группе. В группе обновлены почти все уголки.

Активизировалась деятельность педагогов по созданию развивающей среды соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. доступной,
4. безопасной.

На данный момент дошкольная группа полностью укомплектована сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Взаимодействие дошкольной группы с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Материально – техническая база в хорошем состоянии. Групповые и остальные помещения оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 80%.

Анализ выполнения образовательного стандарта детьми

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Основной процент детей соответствует возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка, прописанных в Программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год в группе проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все дети справились с положительным результатом.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольной группы за 2021г показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни составляет 143 дня; число пропусков по болезни на одного ребёнка составляет 20,4 дня. Количество простудных заболеваний увеличилось не смотря на то, что были проведены профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация). Много детей переболело сезонными простудными заболеваниями в период эпидемии гриппа. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Анализ качества питания в дошкольной группе удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо птицы в меню ежедневно.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 .

Мониторинг педагогического процесса по дошкольной группе

1.Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»		
гр	Начало года	Конец года
3-4 года	42%	65,2%
4-5 лет	33,2%	62,3%
6-7 лет	88 %	100%
итог	163,2:3=54,4%	227,5:3=75,8%
2.Образовательная область « Познавательное развитие»		
3-4 года	51.0	62.4
4-5 лет	52.3	63.8
6-7 лет	73.9	98,0
итог	177,2:3=59,1%	224,2:3=74,7%
3.Образовательная область «Речевое развитие»		
3-4 года	29.2	52.7
4-5 лет	31.7	54.8
6-7 лет	63,0	93,0
итог	126,0 :3=42%	200,5:3=66.8%
4.Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»		
3-4 года	41.5	58.1
4-5 лет	36.0	56.3
6-7 лет	65,0	94,0
итог	142,5:3=47,95%	208,4 :3=69,5%
5.Образовательная область « Физическое развитие»		
3-4 года	52.2	61.3
4-5 лет	54.6	62.2
6-7 лет	80,5	100
итог	187,3 :3=62,4%	223,5 :3=74,5%

Чего достигли:

Социально-коммуникативное развитие: умеют распределять роли в игре, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.

Познавательное развитие: дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской деятельности, используют различные источники информации для познавательного развития. Без затруднений различают цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, белый, серый и черный, но некоторые дети не могут распределять цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их. Большинство детей умеют сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения, определять каких предметов больше (меньше), сравнивать предметы по величине (длине, высоте), определять какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже). Большинство детей находят в окружающей обстановке один и много предметов, различают круг, квадрат, треугольник, предметы круглой формы. Но не все дети понимают слова: «верхний – нижний», «слева – налево», «справа – направо», т.е. не умеют еще определять пространственные направления от себя, не различают правую и левую руки.

Дети знают отличительные особенности внешнего вида животных (домашних – собаки, кошки, коровы, козы; диких – зайца, лисы, медведя); детёнышей домашних животных.

Дети умеют различать и называть предметы ближайшего окружения, их величину, цвет, форму, существенные детали и части, действия предметов; не срывать растения без надобности, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать гусениц, червячков, бабочек, жучков; понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; знают название своего поселка; с доверием относятся к взрослым, которые заботятся о них. Многие дети знают своё имя и фамилию; имя, отчество воспитателя и некоторых сотрудников; но не называют их в силу возрастных особенностей.

Речевое развитие: Дети умеют поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют самостоятельно составлять рассказы по серии сюжетных картинок, называть слова с определенным звуком, находить эти звуки в словах, определять место звука в слове.

Художественно-эстетическое развитие: дети знают особенности изобразительных материалов. Они умеют создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению, создавать узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов, изображать птиц, животных. Ребята владеют навыками рисования, умением передавать в рисунке образы предметов, объектов. Часть детей умеют свободно

вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полоски. Все дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое воспитание, интерес к искусству.

Физическое развитие: умеют легко ходить (на носках с различными положениями рук, на пятках, на наружных и внутренних сторонах стоп, с высоким подниманием колена, широким и мелким шагом, приставным шагом вперед и назад) и бегать (на носках, высоко поднимая колени, сильно сгибая ноги назад, выбрасывая прямые ноги вперед); бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Умеют передвигаться по скамейке различными способами, меняя темп. Умеют прыгать в длину, подбрасывать и ловить мяч разными способами, умеют ориентироваться в пространстве.

Вывод о проделанной работе за 2022 учебный год.

В начале учебного года была поставлена цель: создания в дошкольной группе здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям требованиям социального заказа государства и семьи.

В соответствии с целью перед нами стояли задачи:

- формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности учреждения;
- социально – нравственное развитие ребенка – основа формирования и становления личности;
- психолого – педагогическое сопровождение семьи в воспитании дошкольника;

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особо следует уделить внимание к использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Дальнейшие перспективы и пожелания:

- Укреплять здоровье, развивать двигательную и гигиеническую культуры детей.
- Изучать новинки методической литературы.
- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.
- Больше планировать индивидуальной работы с детьми.
- Обновлять предметно-развивающую среду.

-Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность, дисциплинированность для их дальнейших достижений и успехов.

2.9. Материально-техническая база.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений:

Учебная площадь основного здания школы – 8495,5 кв.м.

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 1 ед.;
- кабинет технологии, мастерские – 2 ед.;
- химии, физики с лаборантской -1 ед.;
- компьютерный класс - 2 ед.;
- библиотека – 1 ед.;
- кабинет математики – 1 ед.;
- кабинет географии – 1 ед.;
- кабинет истории – 1 ед.

1.2. Для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- музей – 1 ед.

2. Административные помещения –3 ед., в том числе:

- кабинет директора 1 ед.;
- кабинет секретаря 1 ед.;
- методкабинет 1 ед.

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты
- раздевалка

4. Объекты физической культуры и спорта, спортивное оснащение:

- спортивный зал, спортивная площадка;
- стенка гимнастическая – 4 шт.;
- канат для лазания – 1 шт.;
- скамейка гимнастическая – 3 шт.;
- перекладина гимнастическая – 1 шт.;
- лыжные комплекты – 15 шт.;
- стол для тенниса – 3 шт.;
- козел гимнастический – 1 шт.;
- конь гимнастический – 1 шт.;
- мячи волейбольные и баскетбольные – 25 шт.;
- гранаты для метания – 6 шт.

5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинета психолога.

Оснащение помещений способствует решению задач основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. Таковыми задачами являются, в первую очередь, активизация мыслительной деятельности школьников, формирование системы универсальных учебных действий, развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности.

Для изучения предметов естественнонаучного цикла в школе оборудованы кабинеты:

- химии:
 - компьютер;
 - интерактивная доска;
 - медиапроектор;
 - принтер;
 - телевизор;
 - DVD-плеер;

- модели кристаллических решеток- 8 шт;
- модели для составления формул – 4 шт;
- учебные коллекции – 18 шт;
- химическая посуда – 37 наименований;
- таблицы – 139 шт;
- химические реактивы;
- методические пособия, учебники.
- физики:
 - компьютер;
 - интерактивная доска;
 - медиапроектор;
 - принтер;
 - телевизор;
 - DVD-плеер;
 - мультимедийные пособия – 15 шт;
 - комплект «ЕГЭ-лаборатория. Молекулярная физика и термодинамика» - 5 шт;
 - комплект «ЕГЭ-лаборатория. Оптика» - 5 шт;
 - комплект «ЕГЭ-лаборатория. Электродинамика» - 5 шт.
 - комплект «ЕГЭ-лаборатория. Механика» - 5 шт.
 - наборы демонстрационные «Электричество» - 2 шт»
 - демонстрационное оборудование;
 - таблицы 7 – 11 кл.
- биологии:
 - ноутбук;
 - медиапроектор;
 - модели по ботанике, зоологии, анатомии и общей биологии;
 - барельефные модели;
 - муляжи;
 - гербарии и коллекции;
 - влажные препараты;
 - динамические пособия;
 - микропрепараты;
 - микроскопы – 10 шт;
 - минилаборатории – 15 шт;
 - электронный микроскоп;
 - демонстрационные приборы;
 - таблицы;
 - компакт-диски SD-ROM 5 – 11 кл.
- географии:
 - компьютер;
 - медиапроектор;
 - телевизор;
 - интерактивная доска;
 - глобус – 1 шт;
 - компасы жидкостные – 4 шт;
 - компасы безжидкостные – 2 шт;
 - термометры – 4 шт;
 - барометр – 1 шт;
 - карты физические, климатические, политические, природных зон и районов, экономические, топографические – 90 шт;
 - карты Смоленской области;
 - атласы 6 – 10 кл. – по 5 шт. в каждом классе;
 - атласы Смоленской области – 6 шт;
 - DVD-диски – 20 шт;

- видеоуроки 5 – 11 кл.
- кабинет технологии (девочки):
- электроплита;
- электрические швейные машинки,
- рабочее место учителя оборудовано компьютером.

- кабинет технологии (юноши):
- станок токарный деревообрабатывающий – 4 шт;
- станок вертикально-сверлильный – 2 шт;
- станок заточный школьный – 2 шт;
- станок фугально-отрезной – 2 шт;
- станок горизонтально-фрезерный – 1 шт;
- станок токарно-винторезный – 2 шт;
- верстак столярный – 10 шт;
- верстак слесарный – 6 шт;
- диски слесарные – 6 шт;
- лобзик – 30 шт;
- набор инструментов столяра – 12 шт;
- рубанок деревянный – 12 шт;
- электродрель – 1 шт;
- электролобзик – 1 шт;
- паяльник – 1 шт;
- электровыжигатель – 10 шт;
- штангенциркуль – 6 шт;
- печь муфельная – 1 шт.

- кабинет математики:
- мультимедиапроектор – 1 шт;
- ноутбук;
- интерактивная доска – 1 шт;
- лазерные диски 5 – 11 кл;
- мультимедиадиски 5 – 11 кл;
- комплекты и плакаты (электронные) 5 – 11 кл;
- демонстрационные модели;
- таблицы.

- кабинет информатики (2 шт):
- компьютер;
- интерактивная доска – 1 шт;
- мультимедиапроектор – 2 шт;
- принтер – 2 шт;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- сканер – 2 шт;
- документ-камера – 1 шт;
- ноутбук – 16 шт;
- интерактивный планшет – 1 шт;
- лазерные диски 5 – 11 кл;
- электронная библиотека (CD) 7 – 11 кл;
- мультимедиапрезентации 7 – 11 кл;
- учебно-методическая литература.

Компьютер с принтером и сетевым оборудованием имеется также в:

- методическом кабинете - 1 компьютер с принтером, сетевое оборудование;
- во всех помещениях административного блока - компьютеры с принтером, сетевое оборудование;
- в библиотеке - 1 компьютер.

Библиотека также оснащена ксероксом, фонд библиотеки составляет - 7718 экземпляров, учебный фонд - 3545 экземпляров.

В каждом помещении имеется выход в Интернет.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой. Отремонтирован автобус (заменен тахограф, маячок), закуплен новый котел для школьной газовой котельной, ремонт перехода в дошкольную группу, лестничных пролетов, замена входных дверей, 6 оконных блоков на пластиковые, отремонтированы туалеты с установкой кабинок. 100% учащихся обеспечены учебниками.

Остается проблема с оконными блоками, заменой батарей отопления. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента Смоленской области по образованию и науке.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкое качество знаний учащихся основной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- повышение качества образования школьников, формирование навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовка их к дальнейшему обучению и профессиональному выбору путем усиления работы с педагогами среднего и старшего звена по осмысливанию особенностей ФГОС второго поколения и конструирования образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование эффективных способов взаимодействия педагогов различных ступеней образования по обеспечению современного качества в условиях внедрения ФГОС второго поколения;
- использование мониторинга, построенного на основе рефлексии и опирающегося на самопознание педагогов, являющееся действенным средством воспитания ответственности, развития личностного потенциала учителя;
- вовлечение педагогов в инновационное движение: публикации, открытые мероприятия, публичные выступления, конкурсы педагогического мастерства.

